

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы

Рассмотрена и рекомендована к
Утверждению МО Классный руководителей

Протокол № 1
от 23.08.2024г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО
«Туринская школа-интернат»
Кондырева Н.Н
Приказ №76-од
от 02.09.2024г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Я-Лидер»
для обучающихся 12-17 лет (вариант 1), срок освоения - 1 год (64 часа)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Я- лидер» составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании»
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Рабочая программа «Я - лидер» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей с нарушением интеллекта (вариант 1) и социального заказа государства. Современный социальный заказ государства на образования обусловлен задачами разностороннего развития ребёнка.

Направленность программы - социально-гуманитарная. Актуальность программы связана с развитие Российского движения детей и молодёжи.

Эта программа предназначена тем, кто хочет стать успешным в жизни, и в дальнейшем, в профессиональной деятельности. Основная задача – формирование у обучающихся навыков, не привязанных к жестким предметным рамкам. Эти универсальные навыки нужны всем и каждому, кто считает, что способен взять на себя лидерство, и хочет добиваться заметных результатов.

Форма обучения-очная

Объём программы-64 часа.

Возраст детей: 12-17 лет

Дети с нарушениями интеллекта - это дети, состояние которых препятствует освоению программ дополнительного образования вне специальных условий обучения и воспитания. Данная категория обучающихся чрезвычайно неоднородна, т.к. ее составляют дети с разными нарушениями развития: нарушение речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой психического развития и комплексными нарушениями развития. Таким образом, самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учётом специфики психики и здоровья каждого ребёнка. У большинства обучающихся с нарушениями интеллекта отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе. Важнейшей задачей для ребёнка с нарушениями интеллекта является расширение сферы его самостоятельности, под которой понимается преодоление им обособленности за счёт снятия комплекса неполноценности, приобретения опыта коммуникации, приобретения знаний и навыков для решения повседневных задач, умения осваивать и применять их без непосредственной посторонней помощи.

Цель и задачи программы:

Цель:

-создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

Задачи образовательной программы

Обучающие:

- Создать условия для развития навыков излагать и доказывать свои мысли, обосновывать и отстаивать собственную точку зрения;
- Создать условия для развития навыков самостоятельно оценивать сложившуюся ситуацию и оперативно принимать решения;
- Создать условия для обучения ораторскому искусству, умению публичных выступлений;
- Создать условия для обучения навыкам делового общения и методике разрешения конфликтных ситуаций.

Развивающие:

- Создать условия для развития лидерских качеств, навыков и умения руководить коллективом;
- Создать условия для развития индивидуальных творческих способностей учащихся;
- Создать условия для формирования умения планировать и самостоятельно организовывать творческие дела;
- Создать условия для развития способности к самообразованию;
- Создать условия для развития коммуникативных способностей (чувство взаимопомощи, желание и умение работать в коллективе).

Воспитательные:

- воспитать творческую личность, способную стать лидером коллектива;
- сформировать привычку осознанного применения полученных навыков на практике.

Особые условия:

Программа «Я- Лидер!» предполагает подготовку воспитанников к социально значимой роли: граждан России, лидеров школы и района, руководителей своей жизни. Обучение по образовательной программе «Я-лидер» представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых воспитанники будут анализировать и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях. В ходе занятий дети самостоятельно или при помощи педагога могут выявить свои слабые и сильные стороны, склонности и возможности.

Принимать активное участие в жизни своего района: способствовать улучшению качества жизни населения, повышению социальной активности населения, способствовать развитию здорового образа жизни в районе.

Материально-технические условия реализации программы

ученические столы двухместные с комплектом стульев;
стол учительский с тумбой и стульях;
стол для компьютера;
шкафы для дидактических материалов, пособий;
специальная и научно-популярная литература для педагога;
канцтовары: ватман, краски, гуашь, картон, цветная бумага, кнопки, скрепки, маркеры, карандаши;
инфографики о деятельности детских и молодежных общественных организаций.

Информационное обеспечение:

мультимедийный проектор;
видеофильмы разной тематики по программе;
оргтехника;
фотоаппарат;
видеокамера.

Планируемые результаты

• Личностные

-формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.

Предметные

- приобретает социальные знания, понимает социальную реальность и повседневную жизнь;
- формирует позитивные отношения обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом.
- осваивает основы коллективно-творческой деятельности (сокращенно - КТД);
- осваивает основы социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая учит находить достойное место инициативам молодежи в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме;
- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- развивает индивидуальные лидерские способности.

Направления деятельности:

- личностное развитие
- гражданская активность
- военно-патриотическое
- информационно-медийное

Направление «Личностное развитие»

Популяризация ЗОЖ

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам

Творческое развитие

- стимулирование творческой активности школьников;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;

Популяризация профессий

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию.

Направление «Гражданская активность»

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, спланировать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;

- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;

Направление «Военно-патриотическое»

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему патриотического воспитания;
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военноспортивных игр, соревнований, акций;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

Направление «Информационно-медийное»

КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ на 2024 -2025 учебный год

Сентябрь 2024	
1	День Знаний
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
Октябрь	
5	День Учителя
25	Международный день школьных библиотек
Ноябрь	
4	День народного единства
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20	День начала Нюрнбергского процесса
26	День матери в России
30	День государственного герба Российской Федерации
Декабрь	
1	Международный день прав человека
3	День неизвестного солдата Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера) в России
8	Международный день художника
9	День героев Отечества
10	День прав человека
12	День Конституции Российской Федерации
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
Январь	
15	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829) 25 27

27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Биркенау (Освегцима) – День памяти жертв Холокоста
Февраль	
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
Март	
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма с Россией
20	День Земли
27	Всемирный день театра
Апрель	
7	Всемирный день здоровья
12	День космонавтики
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22	Всемирный день Земли
Май	
1	Праздник весны и труда
9	День Победы
18	Международный день музеев
19	День детских общественных организаций
24	День славянской письменности и культуры

Содержание курса

Направление	№	Тема
Сентябрь		
Личностное развитие	1	«Движение Первых. Ценности, логотипы, направления»
	2	«Лидер кто это? Тест лидер ли я?»
	3	Я и команда. Готовность стать лидером. Правила работы с командой
Гражданская активность	4	Урок по Первой Помощи
	5	Региональный мастер-класс «Первая Помощь»
Личностное развитие	6	Умения и навыки Лидера. Как правильно вести беседу?
	7	Виды деятельности лидера.
	8	Региональный конкурс «Звёзды Первых»
Октябрь		
Личностное развитие	9	Подготовка ко Дню Учителя
	10	Всероссийская акция «Благодарю» (формат интервью, флешмоб)
Гражданская активность	11	Всероссийская олимпиада «Пожарная безопасность»
Личностное развитие	12	Конкурс «Правила безопасности дорожного

		движения»
	13	Онлайн-марафон Бинго безопасности
	14	Подбор материала для конкурса «Распаковка Профессий»
	15	Конкурс «Распаковка Профессий» (видеоролики)
Информационно-медийное	16	Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций, приуроченных ко Дню народного единства
Ноябрь		
Гражданская активность	17	День народного единства. Фестиваль «Дружба не знает границ»
	18	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, Вахта памяти
	19	День начала Нюрнебского процесса. Видео экскурсия
	20	День Государственного герба Российской Федерации
Личностное развитие	21	Региональный проект «Классная встреча»
	22	Конкурс рисунков «Портрет любимой мамы», открыток «Любимой маме»
	23	День Матери в России. Конкурс сочинений «Моя мама самая лучшая»
Гражданская активность	24	Конкурс сочинений среди обучающихся 8-9 классов на тему «Я-против коррупции!»
Декабрь		
Гражданская активность	25	День неизвестного солдата Международный день инвалидов акция «Цветик семицветик»
Информационно-медийное	26	День добровольца (волонтера) в России. Акция «10 000 добрых дел»
Личностное развитие	27	Международный день художника Акция «Я рисую МИР»
Гражданская активность	28	Подготовка открыток, посылок к Новому году бойцам на СВО
Гражданская активность	29	Общественная акция «Нет коррупции!»
	30	Конкурс творческих работ обучающихся на тему «Творчество против коррупции!»
	31	Подготовка к мероприятию «В гостях у сказки»
	32	Проведение мероприятия «В гостях у сказки» для начальной школы
Личностное развитие		
Информационно-медийное	33	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Онлайн викторина «Символы РФ»
Январь		
Личностное развитие	34	Проект «В гостях у Учёного»
	35	Проект «Классная встреча»
	36	Встреча с выпускниками школы-студентами в

		преддверии Дня Студента
Гражданская активность	37	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»
Гражданская активность	38	Всероссийская акция, посвященная Международному дню «Спасибо»
Гражданская активность	39	Всероссийская акция «День первооткрывателя»
Военно-патриотическое	40	Международная акция «Свеча памяти» 27 января
Февраль		
Военно-патриотическое	41	Встреча с участником СВО в преддверии праздника «День Защитника Отечества»
Гражданская активность	42	Подготовка гуманитарной помощи к празднику «День Защитника Отечества» бойцам на СВО
Военно-патриотическое	43	Выставка рисунков «Есть такая профессия – родину защищать», посвященный Дню защитника Отечества
Личностное развитие	44	Подготовка к игровой программе в начальной школе «А ну-ка, мальчики»
	45	Проведение игровой программы
Гражданская активность	46	Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка
Март		
Личностное развитие	47	Подготовка к проведению игры «А ну-ка, девочки»
	48	Проведение игры «А ну-ка, девочки»
	49	День воссоединения Крыма и России Акция «Мы вместе»
	50	Всемирный день театра. Подготовка постановки
	51	Всемирный день театра. Выступление
	52	Игра «Топ 10 профессий будущего»
Апрель		
Личностное развитие	53	Всемирный день здоровья. Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом»
	54	Благотворительная акция «Помоги птицам-собери корм!»
Гражданская активность	55	День Космонавтики. Викторина
	56	Конкурс рисунков ко дню Космонавтики
	57	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Акция «Память!»
Личностное развитие	58	Всемирный день Творчества. Квест «Творческие дела» для начальной школы
	59	Всемирный день земли. Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню Земли
	60	«Широкая масленица» Конкурсно-игровая программа
Май		
Гражданская активность	61	Праздник Весны и Труда, Час истории «Путешествие по реке времени», посвященный Дню весны и труда
Военно-патриотическое	62	День Победы. Акция «Бессмертный полк», Акция «Окна Победы»

Информационно-медийное	63	Международный день музеев
Личное развитие	64	Подведение итогов года. Личное участие каждого

Литература для педагогов

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГООУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.-2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО «Юная Россия».-2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А. Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.-Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».2012.
5. Дедов А. Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
6. Кульяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Кульяпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014
1. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.
2. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
3. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
4. Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
1. Воронкова Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
2. Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2011.
1. Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Пospelова.- Погорельский

Интернет - источники:

Методические материалы «Российское движение школьников». <https://рдш.рф>

Методические материалы «Российское движение школьников».

<https://рдш.рф11>.